

West New York School District

Declaración de política: "El West New York Board of Education prohíbe los actos de hostigamiento, intimidación o acoso a un alumno."

La definición de acoso y intimidación

“El acoso o la intimidación consisten el cualquier gesto o acto (escrito, verbal o físico) o cualquier comunicación electrónico, si se trata de un solo incidente o un serie de incidentes, que está motivado por cualquier característica real o percibida, tal como raza, color, religión, ascendencia, origen nacional, género, orientación sexual, identidad y expresión de género, o discapacidad mental, física o sensorial (discapacitado), o por cualquier otra características distintivas, que acontece en la propiedad escolar, a cualquier función patrocinada por la escuela dentro del autobús, dentro o fuera de la escuela de acuerdo a NJSA 18 A 37-15:3, que interrumpa o interfiera sustancialmente con el funcionamiento de la escuela o los derechos de otras estudiantes...”

Tipos de acoso:

- Físico**-empujando, escupiendo, golpeando, perforando, pateando, robando, amenazando físicamente, etc...
- Verbal**- amenazando, burlándose, insultos, molestando, amenazando verbalmente, etc...
- Emocional**- mostrando una expresión sucia, excluyendo otros, gossipiando, ignorando, etc...
- Cyber**-enviando correos electrónicos inapropiados, fotos, mensajes de texto, llamados de broma, escribiendo blogs inadecuados, y/o mensajes por sitios de la red social, etc...

Hechos de acoso:

- Uno de los siete estudiantes es un matón o víctima de un matón.
- En los E.E.U.U., 5 millones de los niños de edad escolar desde el kinder por el octavo grado han estado afectado por intimidando.

Efectos de acoso:

- Faltando la escuela

- Tan muchos como 160,000 estudiantes pueden quedarse en la casa porque tienen miedo de acoso.
- Se sienten miedo, solos, sin esperanza.
- El desarrollo de los síntomas físicas tal como dolor de estómago, dolores de cabeza, etc .
- .Suicidándose.

Las consecuencias de acoso:

El Departamento de Educación Código de Disciplina prohíbe esta conducta. Los estudiantes que violen el Código de Disciplina estarán sujeto a **medidas disciplinarias apropiadas* como se indica en ‘the Citywide standards and Chancellors Regulations A-443.’

**medidas disciplinarias apropiadas* podría variar de detención a la participación de la policía.

“Consejo para los padres”

¿Qué hacer si su hijo es víctima de un matón?

-Pídale a su hijo directamente.

Investigando de un incidente menor puede guiar a algo más serio. Los niños suelen ser avergonzados a nadie decir que han sido intimidados.

-Escuche. Anime a sus hijos para hablar de la escuela, funciones sociales, otros niños en clase, y el viaje a la escuela para identificar cualquier problema que puedan tener.

-Contar a la instalaciones de la escuela o cuidado de los hijos de inmediato. Si piensa que su hijo está siendo acosado, habla con su miembro del personal y / o Director / Directora y alentar a su escuela / guardería en su aplicación de programas efectivas de toda la escuela de prevención de la intimidación.

-Resistirse a ser demasiado protector.

Apoyar los esfuerzos de su hijo a ser más independiente. Si este tipo de agresiones está ocurriendo en el camino a la escuela, hacer arreglos para el niño ir con niños mayores y de apoyo, o tomar él o ella hasta que otras intervenciones ocurren.

-Enseñe a su niño las habilidades sociales

que él / ella necesita para hacer amigos.

Un niño seguro de sí que tiene amigos tiene menos probabilidades de ser intimidado.

Anime a su hijo para invitar a amigos a su casa.

-Anime a su niño a buscar actividades de tiempo libre. Los deportes son especialmente buenos porque los niños aprenden a trabajar dentro de las reglas.

También el entrenamiento físico aumenta la confianza en sí mismos lo que son menos propensos a ser acosados. Incluso si su hijo no es muy atlético, actividades tales como artes marcial puede elevar la auto-confianza, sin exigir el atletismo de alto. Su hijo también se reunirá con otros niños que no pueden asistir a la misma escuela y puede hacer que otros amigos.

-Enseñar a los niños maneras de resolver argumentos sin palabras violentas o acciones.

-Hablar y practicar las habilidades de asertividad. Por ejemplo, cómo caminar con confianza, estar alerta a su entorno, y a valerse verbalmente por sí mismos.

-Busque ayuda. Trabajadores Sociales (de escuela), Psicólogos y las instalaciones de los Niños de la Comunidad de Salud Mental están disponibles para ayudarle y su hijo.

¿Qué hacer si cree que su niño es un matón?

-Tome en serio el problema. Los niños que siguen a intimidar a los demás a menudo se meten en problemas graves en su vida posterior. También pueden tener problemas para continuar en sus relaciones con los demás.

-Hable con su hijo. Tenga en cuenta que un niño que es el acoso a menudo tratan de echarle la culpa a otros.

-Tome en serio el problema. Los niños que siguen a intimidar a los demás a menudo se meten en problemas graves en su vida adulta. También pueden tener problemas para continuar en sus relaciones con los demás.

-Hable con su hijo. Tenga en cuenta que un

niño que es el acoso a menudo le echa la culpa a otros.

-Dígale a su hijo que no ud tolerará este tipo de conducto. Hable con su hijo sobre el impacto negativo que el acoso tiene en las víctimas. Alabanza amabilidad hacia los demás. Muéstrole a su niño que valora la amabilidad.

-Organizar una consecuencia efectiva y no violenta. Esto debe estar en proporción con la gravedad de las acciones de su hijo y su edad y etapa de desarrollo. Castigo físico lleva el mensaje de que ' poder es correcta. "

-Establecer algunas reglas de la familia y se pegan a ellas. Cuando los niños siguen las reglas, ellos se apresuran a mostrar su aprobación. Cuando ellos no las siguen, debe haber castigo. Por ejemplo, la pérdida de privilegios o redujeron los dineros de gastar. Asegurarse de que sus hijos no están presenciando conducta violenta entre otros miembros de la familia.

-Pasar más tiempo con su hijo. Buscar actividades que puede compartir tal como deportes o aficiones. Trata de evitar mirando televisión violento y juegos de video. Demasiada exposición puede aumentar el conducto violento y agresivo.

-Aumentar la supervisión de las actividades de su niño y su paradero. Determinar quiénes son los amigos y asegúrese de saber dónde están en todo momento. Desalentar las relaciones con pares agresivos.

-Hable con su maestro / maestra y / o el director. Tenga en cuenta que un niño que es el acoso tiende echarle la culpa a otros. La comunicación frecuente con los maestros y / o administradores es importante para saber si o no su hijo está mejorando su conducta.

-Busque ayuda. Trabajadores Sociales (de escuela), Psicólogos y las instalaciones de los Niños de la Comunidad de Salud Mental están disponibles para ayudarle y su hijo. *Puede comunicarse con su trabajador social de escuela o psicólogo a través de su administrador (de escuela).*

RECURSOS

- www.education.com/topic/school-bullying
- www.pacer.org/bullying
- www.kidsagainstbullying.org
- www.stopbullyingnow.hrsa.gov/kids
- www.bullying.org
- www.bullyinginfo.org

ANTI-BULLYING INFORMACIÓN PARA LA LOS PADRES



*"Educar a una persona en mente
y no en la moral es educar a una
amenaza para la sociedad." -Theodore Roosevelt*

*"Al final, recordaremos
no las palabras de nuestros enemigos,
pero el silencio de nuestros amigos."
-Dr. Martin Luther King, Jr.*

*-West New York School District
Anti-Bullying Coordinador
Beverly Lazzara, 201-553-4000 x 7604*