



West New York Board of Education

6028 Broadway
West New York, NJ 07093-2808

John N. Fauta
Asst. Superintendent
for Administrative Services

Office: (201) 553-4000 x8007
Fax: (201) 865-2725
Email: jfauta@wnyschools.net

*Maximizing all students' potential
for success in an ever-changing world.*

Escuelas que Necesitan Mejorar

Agosto 31, 2011

Estimado Padre/Madre/Tutor:

Estamos dedicados a proveer para todos los estudiantes una educación que les ayude a tener éxito en sus estudios y en la vida. Para asegurar el éxito de sus hijos, nosotros hemos establecido altos estándares que se reflejan en las clases que se imparten en nuestras aulas. La ley "Que ningún Niño se Quede Detrás" (NCLB) re-autorización del *Decreto sobre Educación Primaria y Secundaria* (ESEA) requiere que el Progreso Anual Adecuado (AYP) en Instrucción de Artes del Lenguaje y Matemáticas sea medido anualmente en todas las escuelas de New Jersey.

El AYP está primordialmente basado en los resultados de los exámenes de apreciación que toman los estudiantes de 3ro a 8vo grado y los estudiantes de 11no grado. Las escuelas deben alcanzar los estándares académicos de capacidad, así como también deben alcanzar otros indicadores tales como participación en los exámenes y porcentaje de asistencia y deserción escolar, para poder cumplir con el AYP. Estos estándares académicos son incrementados cada tres años.

Las escuelas que no alcanzan el AYP en un año (Primer año) reciben un aviso alertándoles que los estudiantes no han alcanzado al menos uno de los indicadores AYP. Si una escuela no alcanza los estándares del AYP en la misma área de contenido (Instrucción en Artes del Lenguaje y Matemáticas) durante dos o más años consecutivos, la escuela será identificada como una escuela que necesita mejorar.

La condición de la siguiente escuela ha cambiado. La Escuela Intermedia de West New York, es ahora una escuela que necesita mejorar ya que por tercer año consecutivo no ha alcanzado el AYP en las áreas de Instrucción de Artes de Lenguaje y Matemáticas. Para aquellas escuelas que están bajo condición de mejorar, su desarrollo académico en artes del lenguaje y matemáticas puede ser comparado al de otras escuelas en el Informe del Estado sobre NCLB en el sitio <http://education.state.nj.us/rc/>.

Ya que la Escuela Intermedia de West New York no es una escuela Título I, los únicos requisitos son que se haga una notificación a los padres y al público. Esta carta cumple con el requisito de notificar a los padres. El publicar o proveer un enlace al Informe AYP y al informe NCLB cubre el requisito de la notificación pública.

Nuestra escuela está comprometida a considerar los hechos que causaron que la escuela no alcanzara el AYP. Su apoyo y sus opiniones son bienvenidos en nuestro trabajo para lograr satisfactoriamente que los estudiantes alcancen los indicadores requeridos. Como padres, les exhortamos que se comunique con el director de la escuela de su hijo/a, para expresar sus ideas y ver maneras en las que usted pueda ayudar a la escuela en la solución de estos problemas.

Algunos de los pasos que hemos tomado o que vamos a tomar para enfrentar el problema(s) que identifican a la escuela de su hijo/a como una escuela que necesita mejorar incluyen lo siguiente:

- Programa de extensión del día escolar
Servicio para todos los estudiantes con dificultades en Matemáticas, Artes del Lenguaje y Ciencia
- Vínculo de estudiantes
Permitir que los maestros se familiaricen con las dificultades de los estudiantes y que le ofrezcan más tiempo para ayudarlos.
- Ochenta minutos diarios de instrucción en Artes del Lenguaje lo cual está alineado en el Contenido del Currículo de los Estándares de New Jersey (NJCCCS)
- Ochenta minutos diarios de instrucción en Matemática lo cual está alineado en el Contenido del Currículo de los Estándares de New Jersey (NJCCCS)
- Desarrollo profesional para los maestros
- Plan en Equipo
Proporciona comparación de los diferentes currículos para el proyecto
Ayuda a los maestros para que puedan definir las dificultades de los estudiantes
- Programas de Verano para preparar a los estudiantes que necesitan ayuda en matemática
- Programas de Verano en Matemática para los nuevos estudiantes
- Equipo para Analizar Informes
Analiza los resultados de los exámenes del estado para mejorar las dificultades
- Acceso al Centro de Información y la Biblioteca antes y después del horario de escuela
- Consejo de Dirección Escolar
- Se instalaron en las aulas pizarras interactivas

WE ARE AN AFFIRMATIVE ACTION/EQUAL OPPORTUNITY EMPLOYER

We Do Not Discriminate As Of Race, Creed, Age, National Origin, Gender, Sexual Orientation, or Disability

- Encuestas de Tecnología para asegurar que estemos al día en tecnología
- Casa abierta para los padres
- Noche de Padres
- PTO para ayudar a que los padres se involucren
- Equipo de Estudio del Niño en la Escuela Intermedia
 - Asegura que los estudiantes con incapacidades reciban los servicios y modificaciones necesarias
 - Provee la ayuda necesaria a los maestros para una mejor instrucción
- Maestros de ayuda en el aula
 - Ayuda a los maestros de educación general a implementar los servicios y modificaciones a los estudiantes en su propia aula
- Asistentes Bilingüe

Nosotros deseamos continuar sirviendo a su hijo/a y usaremos todos los recursos disponibles para ayudar al éxito de nuestros estudiantes. Una parte importante de este esfuerzo, involucra la ayuda y el apoyo de los padres. Queremos que se involucren en la escuela de su hijo/a comunicándose con el Sr. Rodríguez director de la escuela al 201-553-4000 extensión 6501. Creando y manteniendo una educación de alta calidad es un trabajo de toda la comunidad.

Continuaremos comunicándonos con ustedes durante el año escolar para informarle sobre los trabajos que se están realizando para mejorar esta situación, y esperamos que se unan a nosotros ayudando a nuestros estudiantes y maestros a alcanzar nuestras metas para el próximo año.

Sinceramente,



John Fauta

Superintendente de Escuelas